

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) - sezione territoriale dell'Aquila

presenta il convegno

Non c'è problema! Strategie per affrontare le difficoltà in matematica

L'Aquila, 16 aprile 2016
Centro di Servizio per il Volontariato della provincia dell'Aquila
Via Saragat (zona Campo di Pile)
67100 L'Aquila

PROGRAMMA

Ore 8.30 Registrazione partecipanti

Ore 9.00 Saluti delle autorità

Chairman: **Emanuele Legge**, Psicologo – Psicoterapeuta, Formatore AID

Ore 10.00 **Marta Proserpi**, Psicologo – Psicoterapeuta, Formatrice AID
"E se fosse discalculia?"

10.30 **Roberto Imperiale**, Presidente Nazionale GRIMeD (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà)
"Il problemsolving collaborativo"

Ore 11.30 Coffee break

Ore 11.45 **Adele Maria Veste**, Direttivo Nazionale GRIMeD - Formatrice AID
"Discalculia o difficoltà in matematica?"

13.00 Pausa pranzo

14.00 **Adele Maria Veste**
Laboratorio "Il calcolo a mente"

15.00 **Roberto Imperiale**
Laboratorio "Problemi?...risolviamoli insieme"

16.00 Tavola Rotonda
Conducono **Laura Livorni** e **Carlo Maria Scoppola**, Università degli Studi dell'Aquila
L'insegnamento della matematica: stato dell'arte e prospettive future

17.00

Chiusura lavori e consegna attestati di partecipazione

DESTINATARI

Il convegno è rivolto a insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

QUOTA DI ISCRIZIONE

€ 20,00

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La procedura di iscrizione e pagamento della quota di partecipazione è reperibile accedendo al seguente link: <http://laquila.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/20160416-non-ce-problema-strategie-per-affrontare-le-difficolta-in-matematica>

Numero posti disponibili: 100.

Accreditamento MIUR

L'accREDITamento dell'Associazione Italiana Dislessia al MIUR (circolare 9/12/2004 prot. N4344/C/3) come ente formatore dà diritto all'esonero del personale della scuola che partecipi al Congresso, nei limiti previsti dalla normativa vigente. Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Segreteria organizzativa

E-mail: laquila@aiditalia.org